

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ЧОУДО «Академия
детского интеллекта»

№ 16-ОД от 30 августа 2024 г.

 Амосова А.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧОУДО «Академия детского интеллекта»
2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУДО "АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА", АМОСОВА АННА
ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

19.09.24 10:02 (MSK)

Сертификат 0248039E00C5B13DB34219CEF7FF3C3405
Действует с 07.08.24 по 07.11.25

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план частного образовательного учреждения дошкольного образования «Академия детского интеллекта» (далее по тексту Учебный план, ЧОУДО «Академия детского интеллекта») составлен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ЧОУДО «Академия детского интеллекта».

Учебный план — является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию и проведение занятий, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетку образовательной деятельности — занятия и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Закона Санкт -Петербурга от 17.07.2013 №461 -83 «Об образовании в Санкт -Петербурге»;
- Устава ЧОУДО «Академия детского интеллекта»;
- Образовательной программы дошкольного образования ЧОУДО «Академия детского интеллекта»

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том

числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Учебный план реализации образовательной программой дошкольного образования

ЧОУДО Академия детского интеллекта»

Образовательные области	Образовательная нагрузка в возрастных группах (количество занятий в неделю, месяц, год):									
	Ранний возраст		Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст			
	(2-3 лет)		(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)	
Неделя/месяц	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
I. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ИНВАРИАНТНОЙ) ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ										
1. Социально-коммуникативное развитие:										
– социальный мир/мир эмоций	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
– основы безопасного поведения, этикет			0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
2. Познавательное развитие:										
– сенсорика	1	4	0,5	2						
– математика			0,5	2	1	4	1	4	1	4
– экспериментирование							0,5	2	0,5	2
– мир природы	0,25	1	0,25	1	0,5	2	1	4	1	4
– окружающий мир	0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2	1	4
3. Речевое развитие:										
– развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	4	0,5	2
– обучение грамоте							0,5	2	1	4
– детская литература			0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2
4. Художественно-эстетическое развитие										
– музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8

– рисование		1	4	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
– лепка		0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
– аппликация				0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
– конструирование		0,5	2	0,5	2						
5. Физическое развитие											
– физическая культура		2	8	2	8	1	4	2	8	2	8
– занятия на свежем воздухе		1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
– физическая культура на свежем воздухе								1	4	1	4
II. РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ											
– «Петербургведение»						0,25	1	0,5	2	0,5	2
Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	10	40	10	40	10	40	15	60	15	60
Суммарная образовательная нагрузка в неделю		1 час 40 минут		2 часа 30 минут		3 часа 20 минут		6 часов 15 минут		7 часов 30 минут	

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть (базовая) обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В инвариантную часть включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное развитие детей. В (вариативную часть), формируемую участниками образовательных отношений, входит парциальная программа «Петербургведение». Вариативная часть реализуется посредством организации занятий, начиная со среднего дошкольного возраста, затрагивая образовательные области: социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по заявкам детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сфер детей, обогащению их личного опыта, росту самостоятельности и давало каждому ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в образовательном учреждении

Учебный план реализации образовательной программой дошкольного образования ЧОУДО «Академия детского интеллекта»

В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Примечание: исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; занятия по возможности организуется на улице

Образовательная область	Группа раннего возраста			Группа младшего дошк. возраста			Группа среднего дошк. возраста			Группа старшего дошкольного возраста					
	в нед.	в мес.	с 1.06-31.08	в нед.	в мес.	с 1.06-31.08	в нед.	в мес.	с 1.06-31.08	в нед.	в мес.	с 1.06-31.08	в нед.	в мес.	с 1.06-31.08
Социально-коммуникативное развитие	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми									0,5	2	6	0,5	2	6
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Формирование основ безопасности	1	4	12	1	4	12	1	4	12	0,5	2	12	0,5	2	12
Познавательное развитие	2	8	16	2	8	16	2	8	16	2	8	16	2	8	16
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
ФЭМП															
Ознакомление с миром природы															

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУДО "АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА", АМОСОВА АННА
ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

19.09.24 10:02 (MSK)

Сертификат 0248039E00C5B13DB34219CEF7FF3C3405
Действует с 07.08.24 по 07.11.25

Дидактические игры, сенсорное развитие		1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Речевое развитие		1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	16
Развитие речи		Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Художественная литература		1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	16
Художественно-эстетическое развитие		5	20	60	5	20	60	6	24	72	7	28	84	8	32	96
Приобщение к искусству		Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	16
	Лепка	1	2	6	0,5	2	6	1	4	12	1	4	12	1	4	12
	аппликация		2	6	0,5	2	6	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми									1	4	12	1	4	12
Музыкальная деятельность, занятие		2	8	16	2	8	16	2	8	16	2	8	16	2	8	16
Музыкальная деятельность, досуг		1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
Физическое развитие		4	16	48	4	16	48	4	16	48	4	16	48	4	16	48
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Физическая культура		3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36
Физкультурный досуг		1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
ИТОГО:		13	52	156	13	52	156	14	56	168	15	60	180	17	68	204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУДО "АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА", АМОСОВА АННА
ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

19.09.24 10:02 (MSK)

Сертификат 0248039E00C5B13DB34219CEF7FF3C3405
Действует с 07.08.24 по 07.11.25

Примерная сетка совместной деятельности воспитателя с детьми ЧОУДО «Академия детского интеллекта»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая/подготовительная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно 3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2-3 раза в неделю		
Игры-театрализации	1 раз в 2 недели		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Игры-эксперименты с водой, песком и другими природными материалами	1 раз в неделю в зависимости от сезона, и по инициативе детей		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	в соответствии с программным содержанием и по инициативе детей		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУДО "АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА", АМОСОВА АННА
ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

19.09.24 10:02 (MSK)

Сертификат 0248039E00C5B13DB34219CEF7FF3C3405
Действует с 07.08.24 по 07.11.25

<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
ЧОУДО «Академия детского интеллекта»**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая/подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУДО "АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА", АМОСОВА АННА
ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

19.09.24 10:02 (MSK)

Сертификат 0248039E00C5B13DB34219CEF7FF3C3405
Действует с 07.08.24 по 07.11.25