

АННОТАЦИЯ

(краткая презентация)

Образовательной программы дошкольного образования ЧОУДО «Академия детского интеллекта»

Образовательная программа дошкольного образования ЧОУДО «Академия детского интеллекта» (далее по тексту – Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися (воспитанниками) в частном образовательном учреждении дошкольного образования «Академия детского интеллекта» г. Санкт-Петербурга и планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

- 1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- 3) Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
<https://docs.cntd.ru/document/499057887?marker=6560IO>
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- 10) Устав ЧОУДО «Академия детского интеллекта» г. Санкт-Петербурга

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ЧОУДО «Академия детского интеллекта» организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ЧОУДО «Академия детского интеллекта»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ЧОУДО «Академия детского интеллекта» в целом.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе авторской и парциальных образовательных программ:

- «Первые шаги»: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей: авторская программа / Г.Т. Алифанова;
- «Развитие через движение»: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соколов, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;
- «НАУСТИМ»: цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко.

Выбор парциальных программ ориентирован на региональный компонент, специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, а так же образовательный потенциал и материальные условия ЧОУДО «Академия детского интеллекта» с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся (воспитанников), членов их семей и педагогов.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из трёх разделов:

- 1) Целевой (стр. 5—25);
- 2) Содержательный (стр. 27—105);
- 3) Организационный (стр. 107—154).

Целевой раздел содержит:

- Цели и задачи Программы, принципы её формирования;
- Планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает:

- Задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп обучающихся (воспитанников) по каждой из пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренной Программой;
- Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Содержание и описание образовательной деятельности по реализации авторской и

парциальных программ: Г.Т. Алифановой – «Первые шаги»; «Развитие через движение»; «НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда»

Организационный раздел содержит:

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, её материально-техническое обеспечение и финансовые условия, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- Представлен примерный перечень произведений разных видов искусств;
- Обозначена регламентация режимных моментов с примерным режимом и распорядком дня;
- Федеральный календарный план воспитательной работы с календарно-тематическим планированием (события ЧОУДО «Академия детского интеллекта» и совместная деятельность в образовательных ситуациях, социальное партнёрство);
- В части формируемой участниками образовательных отношений обозначены условия организации РППС, материально-технического, методического и кадрового обеспечения по реализации парциальных программ с распорядком и режимом дня.

Срок реализации Программы:

- 6 лет – для детей, поступивших в ЧОУДО с 1,5 лет;
- 4 года – для детей, поступивших в ЧОУДО с 3-х лет;
- 3 года – для детей, поступивших в ЧОУДО с 4-х лет;
- 2 года – для детей, поступивших в ЧОУДО с 5 лет;
- 1 год – для детей, поступивших в ЧОУДО с 6 лет.

Режим работы:

ЧОУДО «Академия детского интеллекта» работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность пребывания детей в образовательном учреждении:

Определяется законными представителями обучающихся на основании договора, заключенного между ними и ЧОУДО «Академия детского интеллекта» г. Санкт-Петербурга и может составлять до 12 часов.

Календарно-тематическое планирование

События ЧОУДО «Академия детского интеллекта» (социальное партнёрство) представлены в табличном варианте п. 3.1.7. п.п 3 Настоящей Программы (стр. 139-145) и предполагает совместную деятельность семьи обучающихся (воспитанников) и ЧОУДО «Академия детского интеллекта в образовательных ситуациях

Месяц (ориентиры ценностей)	Темы недели	События традиционного календаря, международные и памятные даты	События ЧОУДО «Академия детского интеллекта»	Совместная деятельность в образовательных ситуациях всех участников
-----------------------------------	-------------	--	---	---

				образовательных отношений
1	2	3	4	5

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Во второй половине дня планируются увлекательные мероприятия, которые вошли в образовательный процесс как традиции ЧОУДО «Академия детского интеллекта» в Программе обозначены п. 3.1.7. п.п 2 (стр. 137):

№ п/п	Традиция	Направленность, концепция традиции
1.	Музыкальный круиз	Прослушивание классической музыки изучаемых стран, аудио истории, аудио сказки в качестве электронного образовательного ресурса (программное содержание+) для детей всех возрастов
2.	ЭТИКЕТ	Урок вежливости. Тематическое занятие - основы нравственного поведения, этикетных норм и правил, безопасности жизнедеятельности в каждой группе
3.	Академия дружбы	Традиция игровых техник и приемов сплочения коллектива сверстников (от 3 до 7 лет)
4.	Интерактивная академия	Мультипликационный интерактив-развивайка, мультэнциклопедия и пр. (эффективное дополнение к образовательным задачам месяца/недели и пр.) для детей всех возрастов
5.	Дискотека 3+	Музыкально-ритмическая деятельность для детей от 4 до 7 лет под современную детскую музыку
6.	Baby Dance	Ритмическая импровизация для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
7.	Переезд	Основная концепция ЧОУДО «Академия детского интеллекта»
8.	Важный гость	Тематическая встреча с Важным гостем, интересным, увлекающимся человеком, который расскажет ребятам о своей уникальной профессии, своем увлечении, хобби
9.	Школа Робинзона	Квест-игра, Квест-путешествие, Квест-развлечение в форме интегрированного интерактива в поисках новых знаний, закрепления, пройденного материалы, практическое применение полученных знаний на практике (на улице, в группе, по центру) для детей от 4 до 7 лет
10.	Петербургские тайны	Виртуальные встречи с достопримечательностями родного города способны увлечь Важных Петербуржцев интересными событиями, загадками и тайнами нашего города для средних и старших детей. Путешествие по страничкам электронного справочника "Петербург-культурная столица" для детей подготовительной к школе группы

11.	Образовательные проекты	Вовлечения детей в опытно-исследовательскую проектную деятельность по итогам освоения программного содержания от 3 до 7 лет
12.	Наураша в стране Наурандии	Формирование у детей способности к самостоятельному мышлению и познанию, создание целостной картины окружающего мира в процессе интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования Академии Наураши через применение технологий конвергентного и STEAM-образования...
13.	Ярмарка талантов	Привлечение детей к культурным ценностям, традициям русского народа, установление эмоционального контакта с семьями воспитанников, вовлечение в воспитательно-образовательный процесс.
14.	Ночь приключений	Интерактивная вечеринка с детьми среднего, старшего возраста