

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей группы детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)**

*Рабочая программа группы обучающихся (воспитанников) старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет* (далее – Рабочая программа) – локальный акт частного образовательного учреждения дошкольного образования «Академия детского интеллекта» (далее ЧОУДО «Академия детского интеллекта») Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программы дошкольного образования ЧОУДО «Академия детского интеллекта», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой (далее ФОП), с учетом особенностей образовательного учреждения и региона на основе следующих законодательных документов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- 2) Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 10284  
<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>
- 3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 года №373;  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- 4) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г. (с изменениями на 30 декабря 2022 года);  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- 6) Устава ЧОУДО «Академия детского интеллекта» г. Санкт-Петербурга

*Рабочая программа представляет собой учебно-методическую документацию*, на основании которой воспитатель детей старшего дошкольного возраста ЧОУДО «Академия детского интеллекта» организует и реализует содержание пяти образовательных областей по ФГОС ДО в группе обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

*Рабочая программа реализуется* на государственном языке Российской Федерации, может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке. Рабочая программа оформляется отдельным документом и публикуется на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп.

***Срок реализации Рабочей программы:***

- 2 года – для детей, поступивших в ЧОУДО с 5 лет;
- 1 год – для детей, поступивших в ЧОУДО с 6 лет.

***Программа состоит из трёх разделов обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений:***

- Целевой раздел (стр.6-24);
- Содержательный (стр. 27-148);
- Организационный (стр.149-180).

***Целью обязательной части Рабочей программы (инвариантной)*** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности. Ориентиром для достижения обучающимися (воспитанниками) на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования являются ряд поставленных перед коллективом задач, главной из которых: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

***Планируемые результаты освоения Рабочей программы*** обязательной части прописаны пунктом 1.1.1.5 ([перейти по ссылке](#))

- к шести годам: на странице 9-10
- к концу дошкольного возраста: на странице 10-11

***Целью части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)*** является целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Рабочая программа инвариантной части разработана на основе авторской и парциальной программ:

***«Первые шаги»:*** Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей: авторская программа / Г.Т. Алифанова Г.Т.

***«Развитие через движение»:*** формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова.

***«НАУСТИМ»:*** цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусяенко.

***Планируемые результаты освоения Рабочей программы*** для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет прописаны пунктом 1.3.1.4 на странице 22-24 ([перейти по ссылке](#))

***Режим работы:*** ЧОУДО «Академия детского интеллекта» работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

***Продолжительность пребывания детей в образовательном учреждении:***

Определяется законными представителями обучающихся на основании договора, заключенного между ними и ЧОУДО «Академия детского интеллекта» г. Санкт-Петербурга и составляет 12 часов.

**Режим и распорядок дня в группе детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)**

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований [СанПиН 1.2.3685-21](#), условий реализации программы дошкольного образования ЧОУ ДО «Академия детского интеллекта», потребностей участников образовательных отношений, представлен таблицей с открывающийся ссылкой на примерный режим дня в дошкольных группах по санитарным правилам и нормативам.

Возраст	Требования к организации образовательного процесса							Суммарный объем двигательной активности (часов в день)
	Начало занятий	Окончание занятий	Продолжительность (минут, часов)					
			Занятий (минут)	дневной суммарной образовательной нагрузки (минут)	перерывов между занятиями (минут)	перерывов в время занятий для гимнастики (минут)	прогулок (часов в день)	
не ранее	не позднее	не более	не более	не менее	не менее	не менее	не менее	
от 5 до 6 лет	8.00	17.00	25	50 или 75 после сна	10	2-х	3 часа	1 час
от 6 до 7 лет	8.00	17.00	30	90	10	2-х	3 часа	1 час
<b>Открыть ссылки на примерные режимы дня по требованию СанПиН 2.3/2.4.3590-20:</b>								
<a href="#">Примерный режим дня в дошкольных группах</a>					35.17	стр.229		

**Регламентирование режимных моментов в течение дня** в группе старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) расписан в п. 3.1.6.1. стр. 165-170 ([перейти по ссылке](#)), включая:

- Режим дня для детей в холодный период года
- Режим дня для детей в тёплый период года;
- Организация щадящего оздоровительного режима в дошкольном учреждении для детей после перенесенных заболеваний и для детей с особыми потребностями;
- Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет);
- Примерная сетка совместной деятельности воспитателя с детьми (от 5 до 7 лет);
- Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

**Учебный график реализации Рабочей программы воспитателя детей 5 – 7 лет**

Образовательные области	Образовательная нагрузка в возрастных группах (количество занятий в неделю, месяц, год):			
	Старший дошкольный возраст			
	(5-6 лет)		(6-7 лет)	
Неделя/месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
<b>I. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ИНВАРИАНТНОЙ) ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>				
– социальный мир/мир эмоций	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
– основы безопасного поведения, этикет	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>2. Познавательное развитие:</b>				
– математика	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
– экспериментирование	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>

– мир природы	1	4	1	4	
– окружающий мир	0,5	2	0,5	2	
<b>3. Речевое развитие:</b>					
– развитие речи	1	4	0,5	2	
– обучение грамоте	0,5	2	1	4	
– детская литература	0,5	2	0,5	2	
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>					
– музыка	2	8	2	8	
– рисование	1	4	1	4	
– лепка	0,5	2	0,5	2	
– аппликация	0,5	2	0,5	2	
<b>5. Физическое развитие</b>					
– физическая культура	2	8	2	8	
– занятия на свежем воздухе	1	4	1	4	
<b>II. РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>					
– «Петербурговедение»	1	4	1	4	
– «Наураша в стране Наурандии»	0,5	2	0,5	2	
<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Суммарная образовательная нагрузка в неделю</b>		<b>6 часов 15 минут</b>		<b>7 часов 30 минут</b>	

*Учебный план представляет собой* сетку образовательной деятельности – занятия и образовательную деятельность в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

*Календарный план воспитательной работы* является единым для образовательного учреждения представлен в виде гиперссылки на законодательный документ [Федеральный календарный план воспитательной работы \(ссылка\)](#), согласно Программе воспитания ЧОУДО «Академия детского интеллекта» вправе проводить иные мероприятия, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей в образовательном учреждении. **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий представлены пунктом 3.1.7.1, на стр. 172-173 ([перейти по ссылке](#))**

*Календарно-тематическое планирование* важных событий ЧОУДО «Академия детского интеллекта» и совместная деятельность в образовательных ситуациях, **представлены пунктом 3.1.7.2, на стр. 174-180 ([перейти по ссылке](#))**